



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง คำนาม

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ ลักษณะ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ ชนิดได้แก่ สามานยนาม วิสามานยนาม ลักษณะนาม สมุหนาม และอาการนาม

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำนามในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุคำนามในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของคำนามได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำนามในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำนาม (A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำนาม

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำนามและหน้าที่ของคำนาม ตระหนักในความสำคัญของการใช้คำนามแต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำนาม
- แบบทดสอบเรื่องคำนาม

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- ๑) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า คำในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่ชนิด
- ๒) นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่าคำที่นักเรียนตอบ เป็นคำชนิดใด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ครูตั้งคำถาม เพื่อให้นักเรียนตอบคำถาม และนักเรียนร่วมกันสังเกตและตอบคำถามจากรูปภาพที่ครูนำมาแสดงให้ ดังนี้

- ๑) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า คำในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่ชนิด
- ๒) นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่าคำที่นักเรียนตอบ เป็นคำชนิดใด

3. ครูนำเสนอเกี่ยวกับคำนาม โดยให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำนามที่รู้จัก

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

4. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูนเรื่องชนิดของคำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 คำนาม

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้เล่ม 1 คำนาม
6. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนเก็บไว้
7. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำนาม
8. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเนื้อหาของบทเพลง เกี่ยวกับชนิดของคำนาม
9. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบและทำกิจกรรม

ไปตามลำดับ

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

10. เมื่อนักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองจบแล้ว ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคำนาม ชนิดของคำนาม และหน้าที่ของคำนาม
11. นักเรียนร้องเพลงคำนามเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 5 สรุป

12. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน
9. สื่อและแหล่งเรียนรู้
 1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 คำนาม
 2. เพลงคำนาม
 3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 1 คำนาม
10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. วิธีการวัดผลประเมินผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2
 2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
 3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรม
 - 1 ควรแก้ไข 2 พอใช้ 3 ดี 4 ดีมาก
 - 3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำนาม/จำแนกชนิดของคำนาม
ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาเปรียบเทียบคำนามในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
ศิลปะ	ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ
สุขศึกษา	เล่นเกมแต่งประโยค
การงานอาชีพฯ	ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุภลักษณ์ ดิยั้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรง ต่อเวลา				ความ สะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก
๑๔ - ๑๗	ดี
๑๐ - ๑๓	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๙๑ - ๑๐๘	ดีมาก
๗๓ - ๙๐	ดี
๕๕ - ๗๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๕๕	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำสรรพนาม

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

คำสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนคำนาม แบ่งออกเป็น 6 ชนิด คือ บุรุษสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม วิภาคสรรพนาม อนิยมสรรพนาม นิยมสรรพนาม และประพันธสรรพนาม เช่น แก มั่น ฉันทน์ ท่าน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำสรรพนามในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุดังคำสรรพนามในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของสรรพนามได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำสรรพนามในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำสรรพนาม (A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำสรรพนาม

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำสรรพนาม และหน้าที่ของคำสรรพนาม ตระหนักในความสำคัญของการใช้คำนามแต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำสรรพนาม
- แบบทดสอบเรื่องคำสรรพนาม

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- 1) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า คำในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่ชนิด
- 2) นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่าคำที่นักเรียนตอบ เป็นคำชนิดใด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียน โดยเจาะจงหรือเรียกชื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่งในห้อง ช้า ๆ กันหลาย ๆ ครั้ง เช่น สวัสดิ์ชัยญานุช วันนี้ชัยญานุชตื่นกี่โมง ตอนเช้าชัยญานุช กินข้าวอะไร วันนี้ชัยญานุชมีการบ้านไหม ชัยญานุชทำการบ้านเสร็จหรือยัง วันนี้ครูอยากชื่นชม ชัยญานุช ครูว่าชัยญานุชเป็นเด็กดี น่ารัก ชัยญานุชมีน้ำใจ ชัยญานุชเรียนเก่ง และชัยญานุชก็มีความประพฤติเรียบร้อย นักเรียนรักชัยญานุชไหม ...

2. ครูถามนักเรียนว่าเมื่อฟังแล้วรู้สึกอย่างไร (มีคำว่า “ชัยญานุช” ช้า ๆ) มีคำซ้ำตรงไหน จะแก้ปัญหาอย่างไร (ใช้คำว่า “หนู เขา หรือ เธอ” แทนคำว่า “ชัยญานุช”)

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาทบทวนเกี่ยวกับคำสรรพนาม โดยให้นักเรียนร้องเพลง

คำสรรพนาม

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

4. ครูให้นักเรียนศึกษาแถบประโยคต่อไปนี้

- ฉันจะไปตลาด
- คุณยายท่านนอนหลับอยู่
- ใครจะไปเชียงใหม่บ้าง

5. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับคำสรรพนามในแต่ละประโยค

6. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูนเรื่องชนิดของคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 คำสรรพนาม

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

7. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้

8. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนเก็บไว้

9. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำสรรพนาม

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ถึงชนิดของคำสรรพนาม

11. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบ และทำกิจกรรม

ไปตามลำดับ

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

12. นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคำสรพนาม ชนิดของคำสรพนาม และหน้าที่ของคำสรพนาม

13. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำสรพนามเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 5 สรุป

14. เมื่อนักเรียนศึกษาจบ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนน ก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 คำสรพนาม

2. เพลงคำสรพนาม

3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 2 คำสรพนาม

4. แดบประโยค

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2

2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3.1 การประเมินพฤติกรรม

1 ควรแก้ไข

2 พอใช้ 3 ดี

4 ดีมาก

3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำสรพนาม/จำแนกชนิดของคำสรพนาม
ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาเปรียบเทียบคำสรพนามในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
ศิลปะ	ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ
สุขศึกษา	เล่นเกมแต่งประโยค
การงานอาชีพฯ	ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุภลักษณ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความตั้งใจใน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
90 – 100	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำกริยา

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

คำกริยา คือ คำที่แสดงอาการของนาม หรือสรรพนาม เพื่อให้รู้ว่ามีนาม หรือสรรพนามนั้น ๆ ทำอะไร เช่น น้อง ร้อง ให้ ไก่ ชน แม่ กิน ข้าว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำกริยาในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุคำกริยาในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของคำกริยาได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำกริยาในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำกริยา(A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำกริยา

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำกริยาและหน้าที่ของคำกริยาตระหนักในความสำคัญของการใช้คำกริยาแต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำกริยา
- แบบทดสอบเรื่องคำกริยา

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- 1) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า คำในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่ชนิด
- 2) นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่าคำที่นักเรียนตอบ เป็นคำชนิดใด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง คำนาม และ คำสรรพนาม อย่างละ 1 จบ

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 - 6 คน ครูแจกบัตรคำ ให้กลุ่มละ 15 คำ โดยมีคำนาม 5 คำ คำสรรพนาม 5 คำ และคำกริยา 5 คำ

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนช่วยกันแยกบัตรคำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มคำนาม กลุ่มคำสรรพนาม กลุ่มคำกริยา
4. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องว่าแต่ละกลุ่มจัดกลุ่มคำได้ถูกต้องหรือไม่
5. นักเรียนศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน

เรื่องชนิดของคำ เล่ม 3 คำกริยา

6. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้
7. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

8. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำกริยา
9. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเพลงเกี่ยวกับชนิดของคำกริยา
10. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบ และทำกิจกรรม

ไปตามลำดับ

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ความหมายของคำกริยา ชนิดของคำกริยา

และหน้าที่ของคำกริยา

ขั้นที่ 5 สรุป

12. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำกริยาเป็นคำกริยาอีกครั้งหนึ่ง
13. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่ม 1 คำกริยา

2. เพลงคำกริยา
3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 3 คำกริยา
4. บัตรคำ

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2
2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรม

1 ควรแก้ไข	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก
------------	---------	------	---------
 - 3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำกริยา/จำแนกชนิดของคำกริยา
ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาเปรียบเทียบคำสรรพนามในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
ศิลปะ	ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ
สุขศึกษา	เล่นเกมแต่งประโยค
การงานอาชีพฯ	ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุภลักษณ์ ดิยั้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความตั้งใจใน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
90 – 100	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำวิเศษณ์

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารนั้นสัมฤทธิ์ผลเพราะคำในภาษาไทยคำเดียวมีหลายความหมายจึงควรเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำเพื่อให้การเรียงลำดับคำนั้นมีความถูกต้องและสามารถสื่อสารได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และคำวิเศษณ์ หมายถึง คำที่ใช้ประกอบหรือขยายคำนาม สรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนและละเอียดมากขึ้น

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำวิเศษณ์ในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุคำวิเศษณ์ในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของคำวิเศษณ์ได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำวิเศษณ์ในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำวิเศษณ์ (A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำวิเศษณ์

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำวิเศษณ์ และหน้าที่ของคำวิเศษณ์ ตระหนักในความสำคัญของการใช้คำวิเศษณ์แต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำวิเศษณ์
- แบบทดสอบเรื่องคำวิเศษณ์

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- 1) นักเรียนตอบคำถาม คำวิเศษณ์มีหน้าที่อะไรและมีกี่ประเภทอะไรบ้าง

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาทบทวนถึงชนิดของคำที่เรียนมาแล้ว

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-6 ให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันออกมาเขียนคำบนกระดานดำ โดยครูเป็นผู้ออกคำสั่งว่าแต่ละครั้งจะให้เขียนคำชนิดใด เช่น ครูสั่งว่าให้นักเรียนเขียนคำนาม นักเรียนแต่ละกลุ่มจะส่งตัวแทนออกมาเขียนคำนามบนกระดานดำ นักเรียนช่วยกันตรวจว่ากลุ่มใดเขียนถูกหรือเขียนผิด มอบรางวัลกลุ่มที่ชนะ

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ เล่ม 4 คำวิเศษณ์
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้
5. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
6. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำวิเศษณ์
7. ครูร่วมสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเพลงถึงชนิดของคำวิเศษณ์
8. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบ และทำกิจกรรม

ไปตามลำดับ

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคำวิเศษณ์ ชนิดของคำวิเศษณ์ และหน้าที่ของคำวิเศษณ์
10. นักเรียนร้องเพลงคำวิเศษณ์เป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 5 สรุป

11. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 4 คำวิเศษณ์

2. เพลงคำวิเศษณ์

3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 4 คำวิเศษณ์

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2

2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3.1 การประเมินพฤติกรรม

1 ควรแก้ไข

2 พอใช้ 3 ดี

4 ดีมาก

3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำวิเศษณ์/จำแนกชนิดของคำวิเศษณ์
ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาเปรียบเทียบคำวิเศษณ์ในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
ศิลปะ	ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ
สุขศึกษา	เล่นเกมแต่งประโยค
การงานอาชีพฯ	ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุภลักษณ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความตั้งใจใน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
90 – 100	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำบุพบท

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การระบุชนิดและหน้าที่ของคำบุพบทในประโยค จะช่วยให้ประโยคสมบูรณ์ และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำบุพบทในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุคำบุพบทในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของคำบุพบทได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำบุพบทในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำบุพบท (A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำบุพบท

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำบุพบท และหน้าที่ของคำบุพบท ตระหนักในสำคัญของการใช้คำบุพบทแต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำบุพบท
- แบบทดสอบเรื่องคำบุพบท

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- ๑) นักเรียนคิดว่า การสนทนาจะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีคำเชื่อมโยงประโยคในการสนทนา
- 2) นักเรียนคิดว่า คำบุพบทมีความสำคัญอย่างไรในการสร้างประโยค

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงชนิดของคำในภาษาไทยที่นักเรียนเรียนมาแล้ว

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4 – 6 คน ให้แต่ละกลุ่มคิดคำขึ้นมาครั้งละหนึ่งคำ (เป็นชนิดของคำที่เรียนมาแล้ว) แล้วถามกลุ่มอื่นๆ ว่าเป็นคำชนิดใด กลุ่มที่ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน หากมีกลุ่มตอบผิดกลุ่มที่ถามจะได้ 1 คะแนน (แต่ละกลุ่มคิดคำไว้ถามกลุ่มอื่น 5 คำ) มอบรางวัลกลุ่มที่ชนะ

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ เล่ม 5 คำบุพบท
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้
5. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
6. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำบุพบท
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ถึงเนื้อหาของเพลง เกี่ยวกับคำบุพบท
8. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบ และทำกิจกรรม

ไปตามลำดับ

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

9. นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคำบุพบท ชนิดของคำบุพบทและหน้าที่ของคำบุพบท
10. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำบุพบทเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 5 สรุป

11. เมื่อนักเรียนศึกษาจบ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนน ก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 5 คำบุพบท
2. เพลงคำบุพบท
3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 5 คำบุพบท

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2

2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3.1 การประเมินพฤติกรรม

1 ควรแก้ไข

2 พอใช้ 3 ดี

4 ดีมาก

3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำบุพบท/จำแนกชนิดของคำบุพบท
ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาเปรียบเทียบคำบุพบทในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
ศิลปะ	ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ
สุขศึกษา	เล่นเกมแต่งประโยค
การงานอาชีพฯ	ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุกัลลักษณ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความตั้งใจใน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
90 – 100	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำสันธาน

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การระบุชนิดและหน้าที่ของคำสันธานในประโยคได้ จะช่วยให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำสันธานในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุคำสันธานในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของคำสันธานได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำสันธานในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำสันธาน (A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำสันธาน

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำสันธาน และหน้าที่ของคำสันธาน ตระหนักในความสำคัญของการใช้คำสันธานแต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำสันธาน
- แบบทดสอบเรื่องคำสันธาน

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- 1) นักเรียนคิดว่า คำสันธานมีความสำคัญในการใช้ภาษาไทยอย่างไร

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงชนิดของคำในภาษาไทยที่นักเรียนเรียนมาแล้ว

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แข่งขันเกม แยกกลุ่มคำ โดยครูแจกบัตรคำให้แต่ละกลุ่ม คือบัตรคำคำนาม 5 คำ บัตรคำคำสรรพนาม 5 คำ บัตรคำคำกริยา 5 คำ บัตรคำ คำวิเศษณ์ 5 คำ บัตรคำคำบุพบท 5 คำ (บัตรที่นำมาทั้งหมดต้องคละกันมา) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแยกคำตามชนิดของคำเป็นกลุ่ม ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ เล่ม 6 คำสันธาน
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้
5. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
6. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำสันธาน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงคำสันธาน
8. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบ และทำกิจกรรม

ไปตามลำดับ

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

9. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของคำสันธานและหน้าที่ของคำสันธาน
10. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำสันธานเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 5 สรุป

11. เมื่อนักเรียนศึกษาจบ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนน ก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 6 คำสันธาน
2. เพลงคำสันธาน
3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 6 คำสันธาน
4. บัตรคำ

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2

2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3.1 การประเมินพฤติกรรม

1 ควรแก้ไข

2 พอใช้

3 ดี

4 ดีมาก

3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์

เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำสันธาน/จำแนกชนิดของคำสันธาน

ภาษาต่างประเทศ

ศึกษาเปรียบเทียบคำสันธานในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

ศิลปะ

ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ

สุขศึกษา

เล่นเกมแต่งประโยค

การงานอาชีพฯ

ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุกัลักษณ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความตั้งใจใน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
90 – 100	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย 2

มาตรฐานที่ ท 4.1 ม.1/3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำอุทาน เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นายธีระพันธ์ ทอนเทพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวน 15 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การระบุชนิดและหน้าที่ของคำอุทานในประโยคได้ จะช่วยให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 4.1 (ม.1/3) / ตัวชี้วัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดคำอุทานในภาษาไทยได้ (K)
2. ระบุคำอุทานในภาษาไทยได้ (K, P)
3. จำแนกชนิดของคำอุทานได้ (K, P)
4. บอกหน้าที่ของคำอุทานในประโยคได้ (K, P)
5. เห็นคุณค่าชนิดของคำอุทาน (A)

4. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

คำอุทาน

5. ความเข้าใจที่คงทน

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคำอุทานและหน้าที่ของคำอุทาน ตระหนักในความสำคัญของการใช้คำอุทานแต่ละชนิดให้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้สื่อสารในการพูดและเขียนในชีวิตประจำวันได้

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของคำอุทาน
- แบบทดสอบเรื่องคำอุทาน

7. คำถามสำคัญสำหรับการเรียนรู้

- 1) นักเรียนคิดว่า คำที่มาจากการอุทานของแต่ละคนจัดเป็นคำอุทานหรือไม่ จงอธิบาย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงชนิดของคำในภาษาไทยที่นักเรียนเรียนมาแล้ว

ขั้นที่ 2 แนะนำหัวข้อหลัก

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แข่งขันเกมทายคำโดยครูใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม เพาเวอร์พอยท์ แสดงคำทีละคำบนจอรับภาพทั้งหมด 15 คำ ให้นักเรียนตอบว่าคำที่แสดงเป็นคำชนิดใด โดยครูเฉลยคำต่อคำ กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดได้รับรางวัล

ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ เล่ม 7 คำอุทาน
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้
5. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
6. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำอุทาน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงคำอุทาน
8. นักเรียนเริ่มต้นศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบคำถามประจำกรอบและทำกิจกรรมไปตามลำดับ

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

9. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคำอุทานและชนิดของคำอุทาน

ขั้นที่ 5 สรุป

10. เมื่อนักเรียนศึกษาจบนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและเปรียบเทียบผลคะแนน ก่อนเรียน- หลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบภาพการ์ตูน เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 7 คำอุทาน
2. เพลงคำอุทาน
3. กระดาษคำตอบประจำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่ม 7 คำอุทาน
4. คอมพิวเตอร์

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมขณะศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 1.2 ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2
2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรม

1 ควรแก้ไข	2 พอใช้ 3 ดี	4 ดีมาก
------------	--------------	---------
 - 3.2 การประเมินผลการเรียน

ผ่านคือได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป

แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับคำอุทาน/จำแนกชนิดของคำอุทาน
ภาษาต่างประเทศ	ศึกษาเปรียบเทียบคำอุทานในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
ศิลปะ	ออกแบบตกแต่งและจัดป้ายนิเทศ
สุขศึกษา	เล่นเกมแต่งประโยค
การงานอาชีพฯ	ทำสมุดเล่มเล็ก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสอน / ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะ

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่/...../.....

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับการมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/ประเมินแผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายธีระพันธ์ ทอนเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี นครินทร์ สีสวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบำรุง ป้องนาทราย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ลงชื่อ

(นางสุภลักษณ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความตั้งใจใน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จ ของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	1. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2. มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	3. สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	2. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
90 – 100	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง